

Số: 158/HD-CĐSP

Đà Lạt, ngày 22 tháng 7 năm 2016

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện kế hoạch đào tạo chính qui và nghiên cứu khoa học - Năm học 2016 - 2017

Căn cứ Biên chế năm học 2016 - 2017 số 155/BC-CĐSP ngày 20/7/2016 của Hiệu trưởng trường CĐSP Đà Lạt, Nhà trường hướng dẫn thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học năm học 2016 - 2017 như sau:

#### A. HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO

##### I. CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Các ngành đào tạo năm thứ nhất (K41): Dự kiến có 14 ngành đào tạo (phụ lục).
2. Các ngành đào tạo năm thứ hai (K40): Có 09 ngành đào tạo (phụ lục).
3. Các ngành đào tạo năm thứ ba (K39): Có 08 ngành đào tạo (phụ lục).

##### II. TỔ CHỨC ĐÀO TẠO

###### 1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ đối với tất cả các ngành đào tạo.
- Các khoa đặc biệt chú trọng triển khai việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học để đáp ứng yêu cầu đào tạo theo hệ thống tín chỉ.
- Rà soát, điều chỉnh và ban hành hệ thống văn bản tổ chức và quản lý đào tạo; giảm lược thủ tục hành chính.
- Tiếp tục phân cấp, phân quyền đối với các Khoa trong hoạt động đào tạo.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp đào tạo theo 3 tiêu chí:
  - + Trang bị cách học (chú trọng hướng dẫn tự học cho SV), phát triển phẩm chất và năng lực của người học; sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong hoạt động dạy và học.
  - + Khai thác các nguồn tư liệu giáo dục mở và nguồn tư liệu trên mạng Internet.
  - + Lựa chọn, biên soạn và sử dụng các chương trình, giáo trình tiên tiến của các trường cao đẳng, đại học trong và ngoài nước.
- Tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học, nâng cấp phòng thí nghiệm, thực hành, tiếp tục bổ sung nguồn tài liệu cho thư viện.
- Điều chỉnh, bổ sung và ban hành chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ (K39) theo cách tiếp cận CDIO.

###### 2. Các nhóm nhiệm vụ cụ thể

a) **Đào tạo theo hệ thống tín chỉ** áp dụng văn bản số 298/CĐSP-ĐT ngày 03/11/2014 của Hiệu trưởng Trường CĐSP Đà Lạt về việc hướng dẫn thực hiện quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.

- Triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ đối với sinh viên năm thứ nhất (khóa 41).

- Tiếp tục triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ đối với sinh viên năm thứ hai (khóa 40) và sinh viên năm thứ ba (khóa 39).

- Đối với hệ đào tạo các ngành sư phạm các khoa, Tổ Bộ môn phân công giảng viên chủ động liên hệ với các trường thực hành sư phạm tổ chức thực hiện kế hoạch học phần RLNVSP (theo chương trình RLNVSP đã ban hành).

- Mỗi tổ bộ môn tổ chức 01 đến 02 chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy (có tổ chức tiết dạy thử nghiệm, dự giờ, viết báo cáo đúc rút kinh nghiệm) theo định hướng: Phát triển phẩm chất và lực cho sinh viên; đáp ứng việc đổi mới chương trình, nội dung sách giáo khoa và phương pháp dạy học ở phổ thông.

#### **b) Biên chế lớp học**

- Các học phần chỉ dạy cho một lớp thì biên chế lớp học là chính lớp đó (lớp đơn).

- Các học phần dạy cho 2 lớp (ngành) trở lên thì ghép lớp. Các học phần môn chung, biên chế lớp học tối thiểu 45 sinh viên.

- Nhóm thực tế, thực địa theo Quyết định thành lập đoàn của Hiệu trưởng.

Những trường hợp ghép lớp không thuộc quy định trên, các tổ trưởng bộ môn trực tiếp làm việc với Phòng ĐT - KH&CN để trình Hiệu trưởng giải quyết.

#### **c) Thi kết thúc học phần và thi tốt nghiệp cuối khóa**

- Các Khoa tự tổ chức thi kết thúc học phần hệ chính quy theo Quyết định của nhà trường, hoàn thành đúng thời hạn quy định theo Biên chế năm học và Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch đào tạo.

- Thi tốt nghiệp cuối khóa (lần 2) cho khóa 38 được thực hiện theo kế hoạch của phòng KT-ĐBCL.

- Xét công nhận tốt nghiệp đối với khóa K39.

- Mẫu bảng điểm thi KTHP, kiểm tra và quy trình tổ chức kì thi do phòng KT - ĐBCL tham mưu cho Hiệu trưởng ban hành.

#### **d) Tổ chức học kỳ phụ**

- Sinh viên các khóa còn nợ học phần phải đăng ký học lại tại khoa có học phần đào tạo.

- Căn cứ vào số lượng đăng ký học lại, các khoa, Bộ môn trực thuộc lập danh sách sinh viên học lại theo môn học (mẫu K1).

- Hiệu trưởng Nhà trường sẽ xem xét và quyết định tổ chức học kỳ phụ để sinh viên có các học phần bị đánh giá không đạt ở các học kỳ chính được học lại. Nếu đủ điều kiện để tổ chức, học kỳ phụ sẽ bắt đầu từ đầu tháng 7 và kết thúc vào giữa tháng 8 năm 2017.

*Lưu ý: - Học kỳ phụ chỉ áp dụng với những đối tượng đã tham gia học kỳ chính nhưng kết quả thi không đạt.*

- Những sinh viên không đủ điều kiện dự thi ở học kỳ chính phải học lại trong học kỳ phụ 100% số tiết.

### **III. QUẢN LÝ ĐÀO TẠO**

#### **1. Nhiệm vụ trọng tâm**